

منطقة فيلادلفيا التعليمية تقرير تقدم المدرسة – دليل الأهل والأسرة

ما الذي يفعله تقرير تقدم المدرسة SPR؟

تقرير تقدم المدرسة (SPR) هو أداة، تنتجها منطقة فيلادلفيا التعليمية كل سنة. يقدم التقرير معلومات عن أداء المدرسة في المجالات الأكثر الأهمية لنجاح الطالب – التحصيل الدراسي والتقدم، المناخ المدرسي والسلامة، والاستعداد للكلية والحياة الوظيفية. يساعدنا SPR على معرفة:

- ✓ أية مدارس قوية في أي مجالات؟
- ✓ اين يتم تحصيل الأطفال في المستويات العليا؟
- ✓ اية مجالات يجب تغييرها في كل مدرسة من أجل تحسين النتائج للطلاب؟

مستويات تقرير تقدم المدرسة SPR

تستطيع المدارس إحراز النقاط من صفر إلى 100%. استناداً إلى نتائجهم الإجمالية، يتم تعيين المدارس لواحدة من المستويات الأربعة التالية:



نموذجي
(75-100%)



تدعيم
(50-74%)



مراقبة
(25-49%)



تدخل
(0-24%)

نموذجي – حصلت هذه المدارس على درجات عالية، وهي من الأفضل في المدينة.

تدعيم – لدى هذه المدارس العديد من مجالات القوة للبناء عليها، ومع بعض المساعدة المستهدفة، ينبغي أن تهدف إلى تحسين مطرد.

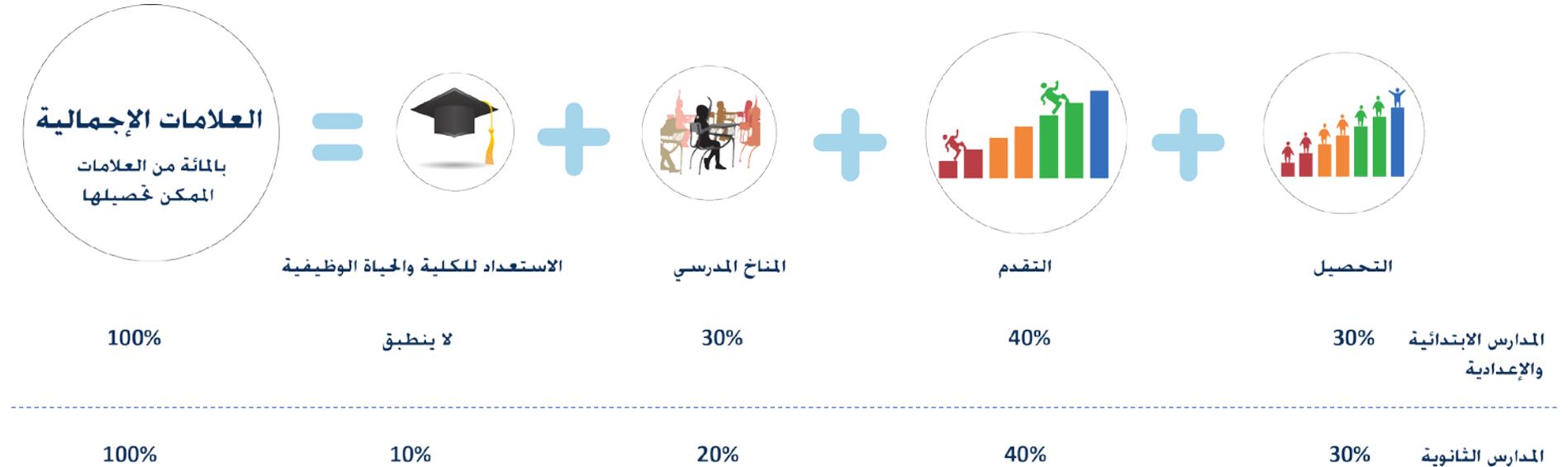
مراقبة – لدى المدارس في هذه المجموعة بعض مجالات الأداء الصلبة، ولكن عموماً تحتاج إلى التركيز المكثف والدعم لتحسن.

تدخل – الأداء في هذه المدارس منخفض، وهناك حاجة إلى التغيير. تتطلب هذه المدارس الاهتمام الفوري وتقديم المساعدة.

يمكن استخدام نظام تسجيل النقاط هذا لفهم كيفية أداء مدرستكم في كل قسم ومقياس على تقرير تقدم المدرسة SPR كذلك.

كيف تحصل مدرستي على نقاط تقرير تقدم المدرسة SPR ؟

يعتمد بالضبط ما يتم تحصيله نحو النتيجة الإجمالية للمدرسة على الطلاب الذين تخدمهم. على سبيل المثال، تأخذ النتيجة النهائية للمدارس الابتدائية والاعدادية بعين الاعتبار **التحصيل، التقدم، المناخ المدرسي،** بينما تأخذ نتيجة تقرير تقدم المدرسة للمدارس الثانوية بعين الاعتبار **الاستعداد للكلية و الحياة الوظيفية.** يوجد لكل مجال أو قسم من تقرير تقدم المدرسة SPR، معيار مختلف ضمن النتيجة الإجمالية.



تظهر النتيجة الإجمالية للمدرسة كصفة أداء المدرسة بالنسبة إلى أهداف المنطقة التعليمية ويمكن استخدامها لفهم التغيرات في الأداء على مر الزمن.

التحصيل	التقدم	المناخ المدرسي	الاستعداد للكلية والحياة الوظيفية
يقيس هذا القسم كيف يقرأ ويكتب الطلاب بطريقة جيدة وكيفية الأداء في الرياضيات، وتعلم العلوم، فضلا عن إجادة اللغة للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.	يوضح هذا القسم إذا ما يتعلمه الطلاب بقدر كاف من سنة إلى أخرى في القراءة/الأدب والرياضيات، العلوم، وما إذا كان طلاب المدارس الثانوية على المسار الصحيح للتخرج.	ينبغي أن تكون المدرسة مكاناً آمناً وداعماً حيث يريد الطلاب أن تكون. يقيس هذا القسم حضور الطالب، مشاركة الطلاب، والتقارير التي تنتج من الدراسة الاستقصائية السنوية.	يوضح هذا القسم ما إذا يتم تخريج طلاب المدارس الثانوية وما إذا كانوا مستعدين لمتابعة أهدافهم للكلية والحياة المهنية (فقط للمدارس الثانوية).
ما هي البيانات التي ينظر إليها تقرير تقدم المدرسة SPR؟			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إجادة امتحانات كيستون/PSSA ✓ إجادة ACCESS (متعلمي اللغة الإنجليزية) ✓ القراءة حسب مستوى الصف 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مؤشر معدل النمو (AGI) ✓ تطور ACCESS (متعلمي اللغة الإنجليزية) ✓ نسبة الطلاب الذين هم على المسار الصحيح ✓ المساواة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الحضور ✓ الحجز المدرسي ✓ التعليق ✓ استطلاع الطالب والأهل 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التخرج من المدرسة الثانوية ✓ الالتحاق بالكلية ✓ التحضير للكلية/الحياة المهنية ✓ استطلاعات الطالب
لماذا يعتبر هذا هاماً؟			
تؤدي القراءة حسب مستوى الصف إلى النجاح في المجالات الأكاديمية الأخرى. يؤثر التحصيل المبكر للطلاب على خيارات التحويل والقبول في المدارس الثانوية. يمكن أن تؤثر نتائج الاختبارات على دخول الكلية (لطلاب المدارس الثانوية).	للطلاب المتخلفين، التقدم الجوهري هو ضروري للأداء في نهاية المطاف على مستوى الصف. يضع عدم التقدم من خلال المدرسة الثانوية بالعدد المطلوب من الساعات المعتمدة الطلاب في خطر التوقف عن الدراسة.	المناخ المدرسي القوي هو الأساس لتعلم الطالب. إذا لم يذهب الأطفال إلى المدرسة، فإنهم لن يتعلموا. أصوات الأهالي والطلاب أمراً حاسماً للنجاح في المدارس.	يزيد التخرج من المدرسة الثانوية الفرص للطلاب في وقت لاحق في الحياة. يساهم خريجي المدارس الثانوية في الحالة الصحية للمدينة. يفعل الخريجون الأفضل استعداداً ما هو أفضل في الكلية/الحياة الوظيفية.
ماذا يمكنك أن تفعل؟			
ادعم تعلم الطالب خارج المدرسة. كن على بينة من مواعيد الاختبار، تأكد من جاهزيتهم، وشجعهم على الدوام على بذل قصارى جهدهم. راقب أداء الطالب في المراجعات وبطاقات العلامات. ناقش محتوى المساق مع الطالب ومدرسيهم. اعمل مع المدرسة و/أو المجلس الاستشاري المدرسي (SAC) لتحسين تحصيل الطلاب.	خذ الدراسة الاستقصائية السنوية وشجع الطلاب على أخذها كذلك. تأكد من أن الطلاب لا يفوتون أكثر من يوم واحد (1) من المدرسة في الشهر، بعذر أو بغير عذر. اعمل مع المدرسة و/أو المجلس الاستشاري المدرسي (SAC) لتحسين المناخ المدرسي.	سجل الطلاب في برامج استرداد النقاط أو البرامج الصيفية من أجل اللحاق بالركب. قم بزيادة المكانية الوصول إلى الإثراء والبرمجة التي سوف تعد الطلاب للكلية والحياة الوظيفية. شدد على أهمية الحضور. شجع الطلاب على اتخاذ الدراسة الاستقصائية السنوية.	

موارد إضافية لتقرير تقدم المدرسة SPR

يتضمن الموقع الإلكتروني لتقرير تقدم المدرسة (SPR) في منطقة فيلادلفيا التعليمية موارد إضافية ومعلومات حول تقرير تقدم المدرسة SPR والبنود التي يقيسها:
<http://www.philasd.org/language/arabic/school-progress-report>

في هذه الصفحة سوف تجدون دليل المستخدم لتقرير تقدم المدرسة SPR، الأسئلة الشائعة، ودليل الأهل والأسرة – تقرير تقدم المدرسة (متوفر بعدة لغات)، فضلا عن قواعد العمل لتقرير تقدم المدرسة، التي توفر تفاصيل حول كيفية حساب كل بند من موارد SPR.

الاختبار ومواعيد هامة أخرى

راجعوا التقويم الإلكتروني في منطقة فيلادلفيا التعليمية بشكل منتظم لتكونوا على بينة من مواعيد الاختبار القادمة ومواعيد التسجيل ومواعيد هامة أخرى لطلابكم ولمدرستكم:
<http://www.philasd.org/language/arabic/calendar>

الدراسات الاستقصائية السنوية

نحن نريد ارائكم! اكملا الاستطلاع السنوي الذي يخص الأهل وأولياء الأمور لتخبرونا عن مدرستكم وكيف يمكننا التحسين:
<http://philasd.org/parentsurvey/index.php?lang=ar>

راجعوا نتائج الاستطلاع لمدرستكم في الموقع الإلكتروني لمنطقة فيلادلفيا التعليمية: schools-surveys.philasd.org

شاركوا وادعموا تحسين المدرسة

زوروا الموقع الإلكتروني لمكتب اشراك الأسرة والمجتمع المحلي (FACE) لمزيد من المعلومات حول كيفية أفضل تقديم الدعم لطلابكم ومدرستكم: www.philasd.org/language/arabic

شاركوا! خذوا بعين الاعتبار انضمامكم إلى المجلس الاستشاري المدرسي (SAC) للمساعدة في دعم التحصيل الدراسي للطلاب، تحسين المناخ المدرسي والثقافة، وتعزيز مشاركة الأسرة.

