

Fell Elementary School

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

04/15/2024

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

Se animó a los padres a asistir a una reunión celebrada los días 15, 18 y 19 de abril de 2024, en la que pudieron revisar y dar su opinión sobre este documento, así como el Pacto. Los padres fueron notificados de esta reunión a través de una llamada telefónica automatizada y un mensaje informativo en el sitio web de la escuela.

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

Celebraremos una reunión anual de Título I en la Noche de Regreso a Clases en septiembre, donde invitaremos a todos los padres a participar. Durante esta reunión, el director o su designado informará a los padres sobre el programa Título I, los requisitos del Título I parte A, las calificaciones de los maestros y los derechos de los padres a saber, los estándares y evaluaciones estatales de contenido académico, cómo monitorear el progreso de los estudiantes y trabajar con los educadores. e información sobre el plan de estudios de la escuela. También proporcionaremos y enviaremos a casa una copia de esta política y el pacto en ese momento. Los padres serán notificados mediante volante, calendario mensual y a través de SIS (llamadas telefónicas automatizadas). Se publicará una copia de ambos documentos en el sitio web de nuestra escuela y habrá copias adicionales disponibles en nuestro Centro de recursos para padres, salón 101.

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

Los padres recibirán la Política y el Convenio de participación de padres y familias durante la Noche de regreso a clases y también se enviarán a casa con los estudiantes en su carpeta de comunicación. Estos documentos también se cargan en nuestro sitio web. Los padres son notificados sobre varias reuniones, asambleas y eventos durante el año escolar a través de folletos y calendarios mensuales enviados a casa con los estudiantes, así como a través de llamadas telefónicas automatizadas y comunicación en el sitio web. Se realizan reuniones, capacitaciones y talleres en distintos momentos del día y a través de plataformas virtuales para acomodar a todas las familias y sus horarios. Todas las comunicaciones enviadas a casa están en el idioma del hogar de la familia. Cualquier traducción puede estar disponible previa solicitud a través de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria del distrito.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

En la primavera, se animó a los padres a asistir a una reunión en la que podían revisar y dar su opinión sobre este documento, así como el Pacto. Los padres fueron notificados de esta reunión a través de una llamada telefónica y en el sitio web de la escuela. Esta reunión se llevó a cabo los días 15, 18, 19, 2024 de abril.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

Cada invierno, se anima a los padres a asistir a una reunión de revisión del presupuesto. La reunión de este año se llevó a cabo en tres fechas separadas para dar cabida a los padres que hablan diferentes idiomas. Estas reuniones se llevaron a cabo los días 22, 25, 26 de enero de 2024. En este momento, los padres pueden dar su opinión sobre cómo les gustaría que se gastara el 1% de participación de los padres del Título I reservado.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

- *Comunidades Unidas*
- *Operación Caliente*
- *Programa de nutrición Eat.Right.Philly*
- *Asociación Estadounidense del Corazón*
- *Bufete de abogados Reed Smith*
- *Hermanos mayores/Hermanas mayores*

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Se ofrecen varios talleres y capacitaciones a los padres durante todo el año escolar. Algunos de los temas que se cubren son la Noche de Matemáticas, la Noche de Alfabetización, el Taller Familiar de la Feria de Ciencias y el Chat-N-Chews mensual para directores y padres. Durante la reunión anual del Título I, que se lleva a cabo cada septiembre, compartimos con los padres los requisitos del Título I, Parte A, los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales. Hay tres conferencias de boletas de calificaciones durante el año escolar, noviembre, febrero y marzo, y cada vez se ofrece una conferencia nocturna. Durante estas conferencias, los maestros discutirán con los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores, así como información sobre el plan de estudios escolar.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Las encuestas están disponibles para los padres durante todos los eventos, reuniones y conferencias. Los resultados de las encuestas para padres se cuentan y se comparten con el personal durante el desarrollo profesional para el personal sobre la participación y comunicación de los padres. En agosto, el personal recibirá capacitación sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

- *Alentar a los padres/tutores a visitar nuestro Centro de recursos para padres*
- *Aumentar la cantidad de talleres/reuniones para padres/tutores que se llevan a cabo cada mes.*
- *Diseñar talleres para padres/tutores que satisfagan las necesidades de las familias de nuestra comunidad escolar según el Título I.*
- *Encuestas de participación de padres/tutores y/o encuesta SPR*
- *Variar los días/horarios de las reuniones celebradas a lo largo del año escolar para adaptarse a los horarios de los padres/tutores*
- *Enviar a casa calendarios mensuales y recordatorios sobre las próximas actividades de participación familiar.*
- *Publicar calendarios mensuales y próximas actividades de participación familiar en el sitio web de nuestra escuela.*
- *Proporcioné copias traducidas de materiales en idiomas representativos de la población escolar.*